

## INDIRIZZO DI CHIMICA DEI MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

### ARTICOLAZIONI: *Bioteologie SANITARIE, Bioteologie AMBIENTALI, CHIMICA DEI MATERIALI*

Il corso rappresenta una opportunità di approfondimento delle discipline scientifiche utili sia al proseguimento degli studi a livello universitario sia all'acquisizione di competenze per l'inserimento diretto nel mondo del lavoro. Le Bioteologie rappresentano una delle novità maggiori nel panorama delle scienze moderne. Il loro sviluppo in tutti i settori di interesse economico richiederà nei prossimi anni personale tecnico specializzato in grado di svolgere con competenza funzioni qualificate.

INDIRIZZO DI CHIMICA DEI MATERIALI E BIOTECNOLOGIE					
	1^	2^	3^	4^	5^
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
GEOGRAFIA	1	-	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
FISICA	3(1)	3(1)	-	-	-
CHIMICA	3(1)	3(1)	-	-	-
TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICA	3(1)	3(1)	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
<b>CHIMICA DEI MATERIALI</b>					
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	-	-	7(4)	6(3)	8(5)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	-	-	5(2)	5(3)	3(2)
TECNOLOGIE CHIMICHE ED INDUSTRIALI	-	-	4(2)	5(3)	6(3)
<b>BIOTECNOLOGIE SANITARIE - BIS</b>					
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	-	-	3(2)	3(2)	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	-	-	3(2)	3(2)	4(3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	-	-	4(2)	4(2)	4(3)
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA	-	-	6(2)	6(3)	6(4)
LEGISLAZIONE SANITARIA	-	-	-	-	3
<b>BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - BIA</b>					
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	-	-	4(2)	4(3)	4(3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	-	-	4(2)	4(2)	4(3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO AMBIENTALE	-	-	6(4)	6(4)	6(4)
FISICA AMBIENTALE	-	-	2	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Dal punto di vista didattico si privilegia l'attività di laboratorio per un approccio sperimentale ed interdisciplinare. Nel triennio il 30% dell'attività scolastica è svolta nei laboratori. L'Istituto è dotato di ampi laboratori sia di Chimica che di Biologia e Microbiologia attrezzati per svolgere le diverse esperienze. Il personale docente e tecnico è dotato di competenze e metodologie maturate in quasi trent'anni di attività.



Il biennio iniziale è comune a tutti e tre gli indirizzi mentre il triennio successivo si differenzia per una diversa modulazione delle discipline chimiche, fisiche e biologiche (vedi quadro orario). Nei primi due anni vengono svolte attività di potenziamento delle discipline di indirizzo e di orientamento ai percorsi successivi.

### PROGETTI SCOLASTICI

Sono state sviluppate collaborazioni con ditte private ed enti pubblici per lo svolgimento di periodi di alternanza scuola lavoro e per la realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento delle produzioni, in particolare nel settore agroalimentare ed ambientale.

### SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Medicina, Professioni Sanitarie, Bioteologie, Veterinaria, Chimica Farmaceutica e Farmacia sono le Università più gettonate fra gli studenti che ambiscono ad ottenere una Laurea. Il Diploma offre altresì le competenze tecnico-scientifiche per inserirsi direttamente nel mondo del lavoro in particolare nel settore chimico, agroalimentare ed ambientale dove il diplomato trova impiego in qualifiche legate al controllo degli impianti e della qualità delle produzioni.