



**Ministero dell'Istruzione**

**Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-G.Ghislandi"**

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 - Fax: 0364/326301

sito: [www.iistassara.edu.it](http://www.iistassara.edu.it) e-mail uffici: [bsis001009@istruzione.it](mailto:bsis001009@istruzione.it) P.E.C.:

[bsis001009@pec.istruzione.it](mailto:bsis001009@pec.istruzione.it) IBAN: IT11L0569654160000053000X76 C.F.: 81002990174 C.U.U.:

UF3IQC

# Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con DM 89/2020. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

**AGGIORNAMENTO DEL 17/9/2021**



**Indirizzi tecnici:** Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo

**Indirizzi professionali:** Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari

**Istruzione e formazione professionale (IeFP):** Operatore meccanico, Operatore elettrico

## Sommario

La Didattica Digitale Integrata .....	3
Monte ore di lezione .....	3
Obiettivi.....	3
Orario e frequenza delle lezioni.....	3
Strumenti .....	4
Connettività.....	4
Piattaforme educative .....	4
Spazi di archiviazione.....	4
Registri elettronici .....	4
Metodologie .....	4
Strumenti per la verifica degli apprendimenti.....	5
Valutazione .....	5
Analisi del fabbisogno .....	5
Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione .....	5
Inclusione .....	5
Norme di comportamento.....	6
Informazione agli alunni.....	6
La gestione della privacy.....	6
Rapporti scuola-famiglia .....	6



**Indirizzi tecnici:** Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo

**Indirizzi professionali:** Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari

**Istruzione e formazione professionale (IeFP):** Operatore meccanico, Operatore elettrico

## **La Didattica Digitale Integrata**

Con il DL 111/2021 la didattica è tornata ad essere in presenza, nondimeno la didattica digitale integrata rimane una modalità complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento.

L’Istituto garantisce la possibilità di usufruire delle lezioni in remoto nei seguenti casi:

- studenti con gravi patologie o in condizione di immunodepressione certificata, i quali, per il rischio di contagio particolarmente elevato, sono impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza (O.M. n. 134 del 09/10/2020)
- studenti impossibilitati a recarsi a scuola con relativa certificazione medica
- studenti in quarantena per accertata positività.

La DDI prevede un’alternanza di attività svolte in modalità sincrona, quindi con un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento delle attività didattiche (videoconferenze e verifiche), con attività in modalità asincrona (studio individuale e compiti assegnati).

## **Monte ore di lezione**

Nel caso di recrudescenza della pandemia - DL 111/2021 art. 1 comma 4 – esclusivamente in zona rossa o arancione si farà ricorso alla didattica a distanza. In tale circostanza il monte ore di lezioni curricolari rimane invariato, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti.

## **Obiettivi**

L’obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una condivisa cornice pedagogica e metodologica da parte di tutti i docenti garantisce l’omogeneità dell’offerta formativa dell’Istituzione scolastica.

I Dipartimenti disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

## **Orario e frequenza delle lezioni**

La DDI sarà erogata come attività complementare a quella in presenza oppure, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico. In questo ultimo caso sono previste quote orario settimanali di lezione, che prevedono almeno n. 21 ore di attività in modalità sincrona per ogni classe e il completamento della rimanente quota oraria con attività in modalità asincrona preferibilmente nella fascia pomeridiana.

Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni tra loro successive.

 <p><b>I.I.S.</b> Tassara Ghislandi BRESSANO BOTTONI</p>	<p><b>Indirizzi tecnici:</b> Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo</p> <p><b>Indirizzi professionali:</b> Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari</p> <p><b>Istruzione e formazione professionale (IeFP):</b> Operatore meccanico, Operatore elettrico</p>
---	---

## Strumenti

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (*Bring Your Own Device*), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli disponibili in Istituto.

## Connettività

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni attivate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati da eventuali nuovi contratti di acquisto di *sim* dati stipulati da questa Istituzione nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.

## Piattaforme educative

La scuola utilizza *Office 365* per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi, tra cui *TEAMS*, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali PC, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @iistassaraghislandi.it, al fine di garantire l'accesso gratuito e sicuro alle funzionalità dell'applicativo.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

## Spazi di archiviazione

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud esclusivamente tramite *One Drive*, pacchetto facente parte di *Office 365*.

## Registri elettronici

La scuola utilizza il software *Nuvola* per la gestione dei registri. I docenti provvedono tramite tali registri alla annotazione della propria presenza e di quella degli allievi, alla gestione delle lezioni, all'assegnazione dei compiti, alle note disciplinari e alle comunicazioni scuola-famiglia.

## Metodologie

La DDI privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli studenti, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, quali ad esempio *flipped classroom* e *cooperative learning*.

 <p>I.I.S. Tassara Ghislandi BIADENE PO PESCHIERA</p>	<p><b>Indirizzi tecnici:</b> Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo</p> <p><b>Indirizzi professionali:</b> Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari</p> <p><b>Istruzione e formazione professionale (IeFP):</b> Operatore meccanico, Operatore elettrico</p>
--	---

## **Strumenti per la verifica degli apprendimenti**

I Consigli di Classe e i singoli docenti possono individuare strumenti digitali da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e per la produzione di elaborati. I docenti sono tenuti ad archiviare le verifiche digitali nella Intranet di Istituto.

## **Valutazione**

La valutazione delle attività svolte in DDI tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione, **costante, tempestiva e trasparente**, viene riportata sul registro elettronico al fine di garantire l'informazione puntuale alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'allievo, in un'ottica di sviluppo consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, è compito dello studente ed è anche responsabilità della famiglia garantire che anche le verifiche digitali vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o rilevi atteggiamenti poco corretti, ha facoltà di sospendere la verifica, informare la famiglia e stabilire modalità e tempi per il recupero.

## **Analisi del fabbisogno**

### **Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione**

In caso di attivazione della didattica a distanza in maniera esclusiva, l'Istituto provvede a effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare in comodato d'uso la dotazione informatica ai richiedenti. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Istituto, che garantisce la priorità alle famiglie meno abbienti.

## **Inclusione**

Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, possono fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attraverso l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.

I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

	<p><b>Indirizzi tecnici:</b> Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo</p> <p><b>Indirizzi professionali:</b> Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Socio-sanitari</p> <p><b>Istruzione e formazione professionale (IeFP):</b> Operatore meccanico, Operatore elettrico</p>
---	--

## **Norme di comportamento**

L'uso delle tecnologie e della Rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il *Regolamento d'Istituto* è aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI.

## **Informazione agli alunni**

L'Istituto realizza specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della Rete e in particolare sul reato di cyberbullismo.

## **La gestione della privacy**

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.

## **Rapporti scuola-famiglia**

Le comunicazioni alle famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della DDI sono garantite attraverso il sito web istituzionale <http://www.iistassara.edu.it/> e il registro elettronico.

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie, anche in remoto.

	<p><b>Indirizzi tecnici:</b> Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo</p> <p><b>Indirizzi professionali:</b> Manutenzione e Assist. Tecnica elettr. e meccan.; Produz. Industriali e Artigianali (moda); Serv. Sociosanitari</p> <p><b>Istruzione e formazione professionale (IeFP):</b> Operatore meccanico, Operatore elettrico</p>
---	---