



Istituto Tassara Ghislandi
BRENO



*La scuola
al passo coi tempi*



Istituto Tassara Ghislandi

BRENO

insieme con...

Università

Facoltà legate ai piani di studio degli indirizzi attivi nell'Istituto

University of Kent (Canterbury)
St. Julian's School (Malta)
Trinity College (Dublino)
University of London (Londra)

Associazioni

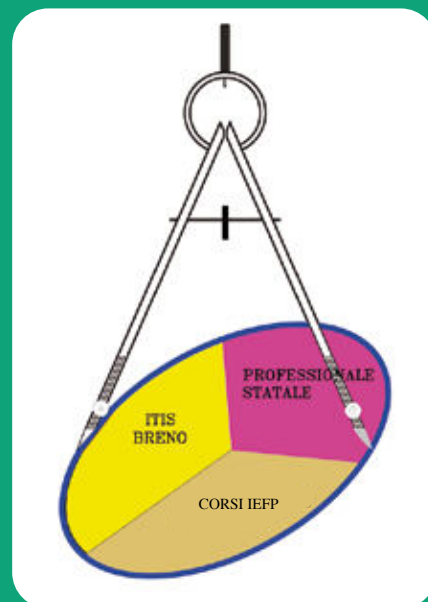
Asso Camuna
Incubatore d'Imprese
Associazione Industriale Bresciana
Lega Ambiente

Enti

Amministrazioni Comunali
Pro Loco • ERSAF
Comunità Montana di Valle Camonica
Regione Lombardia
Provincia di Brescia

Aziende

Collaborazione con oltre 680 aziende di Valle Camonica



Sempre al servizio degli studenti e delle loro famiglie

- PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
- STRUMENTI DIDATTICI MODERNI QUALI LIM E PC PERSONALI
- CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO
- POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE NEL BIENNIO CON ATTIVITÀ LABORATORIALI
- SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO
- STAGES ALL'ESTERO
- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, PROGETTO "GARANZIA GIOVANI" PER L'ORIENTAMENTO AL LAVORO
- IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
- CERTIFICAZIONE TRINITY
- CERTIFICAZIONE DELF
- CERTIFICAZIONE ECDL
- ATTIVITÀ SPORTIVA D'ISTITUTO
- GRUPPO DI LAVORO H
- PIANI SPECIFICI PER DSA
- ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA
- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E LEGALITÀ
- PROGETTO UN "TRENO PER L'EUROPA"
- PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE"
- REGISTRO ELETTRONICO
- ATTIVITÀ DI MICRO INSERIMENTO PER ALLIEVI DELLA CLASSE 3[^] SCUOLA MEDIA
- CORSI DI SPECIALIZZAZIONE CERTIFICABILI PER SALDATURA E DISEGNO MECCANICO IN 3D
- UFFICIO DI PLACEMENT PER LA RICERCA DEL LAVORO

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ed ENERGIA

Il corso dell'indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA si prefigge il duplice scopo di formare tecnici in grado di intervenire nel processo produttivo del settore industriale meccatronico ed impiantistico, con particolare attenzione alla progettazione e realizzazione di componenti meccanici, elettromeccanici ed impiantistici e di preparare l'allievo al proseguimento degli studi universitari con particolare attenzione al settore ingegneristico.

Il biennio iniziale è comune ad entrambe le articolazioni mentre il triennio successivo si differenzia per le due tipologie nel seguente modo:

L'articolazione "Meccanica e meccatronica" pone particolare attenzione ai processi produttivi dei settori industriali legati alla meccatronica con spiccate e specifiche competenze nel settore tecnologico (materiali e relative lavorazioni), nel settore del disegno tecnico (progettazione e rappresentazioni di componenti meccanici sia in 2d che in 3d), nella prototipazione rapida (stampa 3D) e nel settore dell'automazione industriale (circuiti di controllo elettropneumatici, programmazione e gestione di PLC e di Robot industriali).

| INDIRIZZO MECCANICA e MECCATRONICA | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° Anno |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 1 | - | - | - | - |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZE MOTORIE E SPOTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| TECNOLOGIE E TECNICHE | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | | | | | |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | - | - | - | - |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | - | 3(2) | - | - | - |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | - | - | 1 | 1 | - |
| MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA | - | - | 4 | 4 | 4 |
| SISTEMI DI AUTOMAZIONE | - | - | 4(2) | 3(2) | 3(2) |
| TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO | - | - | 5(3) | 5(4) | 5(4) |
| DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | - | - | 3(3) | 4(3) | 5(4) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

() lezioni svolte in laboratorio

PROGETTI SCOLASTICI: Le attività didattiche sono supportate da costanti contatti con il mondo del lavoro, per approfondire nelle realtà aziendali le conoscenze e le problematiche della produzione metalmeccanica e dell'automazione industriale. Sono previsti stage aziendale per una durata di 400 ore da effettuare a partire dal terzo anno.

PRINCIPALI SBOCCHI LAVORATIVI: il Perito Meccatronico trova ottime opportunità di impiego in Valle Camonica, nei settori della meccanica, dell'impiantistica e dell'automazione industriale. Inoltre può esercitare la libera professione o proseguire gli studi in tutte le facoltà universitarie.



INDIRIZZO ELETTRONICA ed Elettrotecnica

Articolazione: Elettronica con Curvatura Automazione e Robotica

Il Corso dell'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" si prefigge lo scopo di formare diplomati e tecnici con competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive per la progettazione e realizzazione di sistemi elettrici, elettronici, automatici e delle macchine elettriche. Studia la generazione, la conversione, il trasporto e l'utilizzazione dell'energia elettrica. Si occupa inoltre dello studio di segnali attraverso sistemi di acquisizione dati e della loro elaborazione tramite strutture a microcontrollore. La curvatura in Automazione e Robotica pone particolare accento sullo studio e realizzazione di sistemi automatici e robotici cardini dell'industria 4.0, dell'Internet of things e della stampa 3D. Con l'introduzione della nuova materia "Automazione e Robotica" si mettono in risalto le competenze relative alla programmazione tramite linguaggi informatici ed agli elementi di mecatronica fondamentali per lo studio e lo sviluppo di sistemi robotici standalone ed integrati in piattaforme produttive. Grande risalto viene inoltre dato alla domotica ed alla stampa 3D, discipline ormai fondamentali per un curriculum tecnico di alto profilo.

| ARTICOLAZIONE ELETTRONICA CON CURVATURA AUTOMAZIONE E ROBOTICA - ETA | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA) | 2 | 2 | | | |
| GEOGRAFIA | 1 | | | | |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3(1) | 3(1) | | | |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 | | | |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | | | | |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | | | 1 | 1 | |
| AUTOMAZIONE (ROBOTICA) | | | 2(1) | 3(2) | 3(2) |
| TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI | | | 4(3) | 4(3) | 4(3) |
| ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | | | 6(3) | 5(2) | 5(2) |
| SISTEMI AUTOMATICI | | | 4(2) | 4(2) | 5(2) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

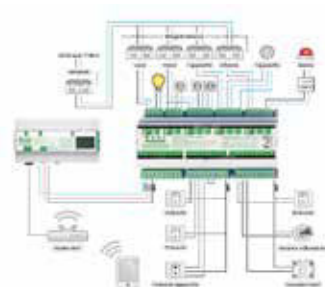
() *compresenza con insegnante tecnico-pratico*

PROGETTI SCOLASTICI

Le attività didattiche sono supportate da costanti contatti con il mondo del lavoro ed accademico tramite stage e corsi. Grande importanza infatti rivestono le partnerships con aziende del settore, operanti a livello nazionale ed internazionale che permettono agli studenti di confrontarsi ed avere accesso alle ultime tecnologie utilizzate in ambito industriale. La partecipazione a fiere e gare nazionali permette agli studenti di crescere sia a livello didattico che personale, stimolando le loro capacità e confrontandosi con le diverse realtà.

SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il curriculum in uscita dell'indirizzo fornisce solide basi teoriche e pratiche per proseguire gli studi in corsi di formazione tecnica superiore (ITS) ed in ambito universitario, in particolare nei corsi di laurea in Ingegneria, oltre ovviamente ad inserirsi in modo competitivo nel mondo del lavoro. Gli sbocchi lavorativi naturali sono nel campo della progettazione, della conduzione e della realizzazione dei sistemi elettrici, elettronici, automatici, robotici e domotici.



INDIRIZZO DI CHIMICA DEI MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONI: *Bioteologie SANITARIE, Bioteologie AMBIENTALI, CHIMICA DEI MATERIALI*

Il corso rappresenta una opportunità di approfondimento delle discipline scientifiche utili sia al proseguimento degli studi a livello universitario sia all'acquisizione di competenze per l'inserimento diretto nel mondo del lavoro. Le Bioteologie rappresentano una delle novità maggiori nel panorama delle scienze moderne. Il loro sviluppo in tutti i settori di interesse economico richiederà nei prossimi anni personale tecnico specializzato in grado di svolgere con competenza funzioni qualificate.

| INDIRIZZO DI CHIMICA DEI MATERIALI E BIOTECNOLOGIE | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 1 | - | - | - | - |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| SCIENZE DELLA TERRA | 2 | 2 | | | |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FISICA | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| CHIMICA | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICA | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | - | - | - | - |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | - | 3 | - | - | - |
| CHIMICA DEI MATERIALI | | | | | |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | - | - | 1 | 1 | - |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE | - | - | 7(4) | 6(3) | 8(5) |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA | - | - | 5(2) | 5(3) | 3(2) |
| TECNOLOGIE CHIMICHE ED INDUSTRIALI | - | - | 4(2) | 5(3) | 6(3) |
| BIOTECNOLOGIE SANITARIE - BIS | | | | | |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | - | - | 1 | 1 | - |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE | - | - | 3(2) | 3(2) | |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA | - | - | 3(2) | 3(2) | 4(3) |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO | - | - | 4(2) | 4(2) | 4(3) |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA | - | - | 6(2) | 6(3) | 6(4) |
| LEGISLAZIONE SANITARIA | - | - | - | - | 3 |
| BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - BIA | | | | | |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA | - | - | 1 | 1 | - |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE | - | - | 4(2) | 4(3) | 4(3) |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA | - | - | 4(2) | 4(2) | 4(3) |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO AMBIENTALE | - | - | 6(4) | 6(4) | 6(4) |
| FISICA AMBIENTALE | - | - | 2 | 2 | 3 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Dal punto di vista didattico si privilegia l'attività di laboratorio per un approccio sperimentale ed interdisciplinare. Nel triennio il 30% dell'attività scolastica è svolta nei laboratori. L'Istituto è dotato di ampi laboratori sia di Chimica che di Biologia e Microbiologia attrezzati per svolgere le diverse esperienze. Il personale docente e tecnico è dotato di competenze e metodologie maturate in quasi trent'anni di attività.



Il biennio iniziale è comune a tutti e tre gli indirizzi mentre il triennio successivo si differenzia per una diversa modulazione delle discipline chimiche, fisiche e biologiche (vedi quadro orario). Nei primi due anni vengono svolte attività di potenziamento delle discipline di indirizzo e di orientamento ai percorsi successivi.

PROGETTI SCOLASTICI

Sono state sviluppate collaborazioni con ditte private ed enti pubblici per lo svolgimento di periodi di alternanza scuola lavoro e per la realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento delle produzioni, in particolare nel settore agroalimentare ed ambientale.

SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Medicina, Professioni Sanitarie, Bioteologie, Veterinaria, Chimica Farmaceutica e Farmacia sono le Università più gettonate fra gli studenti che ambiscono ad ottenere una Laurea. Il Diploma offre altresì le competenze tecnico-scientifiche per inserirsi direttamente nel mondo del lavoro in particolare nel settore chimico, agroalimentare ed ambientale dove il diplomato trova impiego in qualifiche legate al controllo degli impianti e della qualità delle produzioni.

INDIRIZZO TURISTICO

Si tratta di una scuola unica nel nostro territorio, visto l'interesse economico che il turismo ricopre nella area. Il corso ha lo scopo di rafforzare l'apprendimento di capacità organizzative e operative nel settore turistico da parte degli studenti. L'indirizzo si occupa sia di turismo di accoglienza sia di turismo in uscita, in Italia e all'estero, con particolare riguardo ai Paesi Europei.

A partire dalla classe 3[^], per lo studio delle lingue straniere, è prevista la partecipazione a piattaforme digitali con scuole di altri paesi europei per lo scambio comunicativo, collaborativo e progettuale di attività di istruzione concernente la Comunità Europea.

| INDIRIZZO TURISTICO - ITU | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA) | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 2 | - | - | - | - |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | - | 2 | - | - | - |
| GEOGRAFIA | 3 | 3 | - | - | - |
| INFORMATICA | 2 | 2 | - | - | - |
| ECONOMIA AZIENDALE | 2 | 2 | - | - | - |
| SECONDA LINGUA COMUNITARIA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| TERZA LINGUA STRANIERA | - | - | 3 | 3 | 3 |
| DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI | - | - | 4 | 4 | 4 |
| GEOGRAFIA TURISTICA | - | - | 2 | 2 | 2 |
| ARTE E TERRITORIO | - | - | 2 | 2 | 2 |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA | - | - | 3 | 3 | 3 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

PROGETTI SCOLASTICI

Si caratterizza per una vasta gamma di progetti curricolari ed extracurricolari, per l'alternanza scuola-lavoro, i corsi per certificazione linguistica internazionale (Trinity/Delf). Il corso si completa con soggiorni studio all'estero per approfondire le lingue prescelte e per lo studio del sistema e delle strutture turistiche dei paesi visitati. Sono previsti inoltre stage ed esperienze presso agenzie turistiche ed Enti Locali presenti sul territorio.



SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Analista e pianificatore del turismo, consulente amministrativo del turismo, promotore di marketing turistico, dirigente di attività turistico-alberghiere, extralberghiere e agenzie di viaggi, tour operator e tour organizer, interprete e accompagnatore turistico, coordinatore di servizi turistici pubblici e privati.

Il diplomato in turismo possiede una conoscenza approfondita delle lingue straniere e delle tecniche aziendali amministrative applicate al settore turistico. Al termine del quinquennio è possibile l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie.



INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY “MODA”

Il corso Moda offre agli studenti la possibilità di costruire un percorso scolastico adeguato ad un profilo professionale strettamente collegato con la realtà produttiva lombarda composta da molte piccole e medie aziende che lavorano su commesse di stilisti e costituiscono il vero laboratorio del Made in Italy. Il corso risponde alle esigenze delle aziende che richiedono personale qualificato, capacità di utilizzare strumentazioni offerte dalle moderne tecnologie, una buona manualità e solida cultura di base.

| INDIRIZZO PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI “CORSO MODA” - IMI | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 1 | - | - | - | - |
| DIRITTO ed ECONOMIA | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| FISICA | 2(1) | 2(1) | - | - | - |
| TECNOLOGIE INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE | 2(1) | 2(1) | - | - | - |
| TECNOLOGIE e TECNICHE DI RAPPRES. GRAFICA di cui in compresenza per 1 ora in I^ e II^ con l'ins. di lab. tecnologici ed eserc. Tessili, abbigliamento | 4(3) | 4(3) | - | - | - |
| PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO MODA per 2 ore in 3^ - 4^ - 5^ con l'ins. di lab. tecnologico ed esercit. tessili-abbigliamento | - | - | 5(4) | 4(4) | 4(4) |
| TECNOLOGIE APPLICATE AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI, ABBIGLIAMENTO | - | - | 4(2) | 3(2) | 3(2) |
| STORIA DELLE ARTI APPLICATE | - | - | 2 | 2 | 2 |
| TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING | - | - | - | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



() lezioni svolte in laboratorio didattico

PROGETTI SCOLASTICI

Le azioni formative scolastiche in atto “Disegna la moda” e con le aziende del settore Moda di Valle Camonica Cottonella s.p.a. di Sonico e Essenza s.p.a. Cerete, hanno lo scopo di verificare ed integrare le competenze e le conoscenze acquisite a scuola, in modo tale da fornire agli allievi una figura professionale pronta ad inserirsi in modo qualificato nel mondo del lavoro, in questo contesto gli allievi progettano seguendo le fasi dell'azienda, il progetto migliore viene poi prodotto e commercializzato.

SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il percorso forma uno studente capace di assumere sia in proprio che in azienda come dipendente, un ruolo qualificato in diverse realtà produttive: industria e abbigliamento, atelier, sartorie artigianali, imprese commerciali settore abbigliamento. Gli allievi al termine del quinquennio possono proseguire gli studi in Corsi di Laurea specifici: Marketing della Moda, Moda e comunicazione; in Corsi: Modellista di sartoria (progetta modelli), Fashion Designer, Vetrinista, Addetto Marketing.

È attivo il Polo Tecnico Professionale “Valorizzazione e potenziamento del settore moda in ValleCamonica-Sebino e Val di Scalve, avente lo scopo di verificare ed integrare le conoscenze acquisite in Istituto. Presso l'istituto è attivo il progetto “La moda ecosostenibile” in collaborazione con Corporate Social Responsibility del Brand Vivien West-Wood e l'Incubatore Politiche Pubbliche Forum Economia Innovazione.



SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il corso, particolarmente indicato a chi è interessato alla salute e al benessere bio-psico-sociale e possiede buone doti relazionali, prepara tecnici in grado di organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere fisico, psicologico e sociale, anche utilizzando tecniche di animazione, ludica e culturale.

| INDIRIZZO SANITÀ ED ASSISTENZA SOCIALE - SAS | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| ITALIANO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| STORIA | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| INGLESE | 3 | 3 | 3* | 3* | 3* |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 1 | - | - | - | - |
| DIRITTO - ECONOMIA | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA | 2 | 2 | - | - | - |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE O ATT. ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TECNOLOGIE INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE | 2(2) | 2(2) | - | - | - |
| SCIENZE UMANE E SOCIALI | 5(4) | 4(4) | - | - | - |
| METODOLOGIE OPERATIVE | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| FRANCESE | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA | - | - | 4 | 4 | 4 |
| PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA | - | - | 4 | 4 | 4 |
| DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA | - | - | 3 | 4 | 4 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

() lezioni svolte in laboratorio didattico

* 1 ora dedicata alla microlingua



PROGETTI SCOLASTICI

Storico indirizzo professionale, negli anni ha sviluppato e consolidato collaborazioni con le molteplici realtà presenti sul territorio e fuori dal territorio, in Italia e all'estero, operanti nel settore dei servizi, attraverso tirocini, alternanza scuola-lavoro ed eventi.

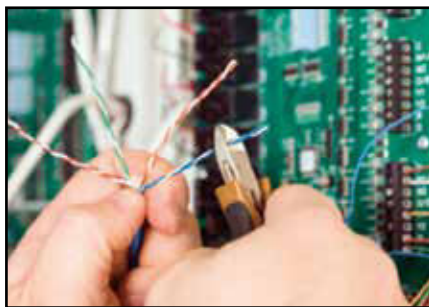
SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il tecnico dei servizi socio-sanitari al termine del corso di studi è in grado di partecipare alla rilevazione dei bisogni, organizzare e attuare interventi a sostegno delle esigenze socio-sanitarie e dell'inclusione sociale di persone di ogni fascia di età, in strutture quali asili nido, scuole dell'infanzia, RSA, comunità di recupero per soggetti svantaggiati, strutture per disabili, ludoteche, reparti di pediatria. Oltre ad offrire competenze professionali, l'indirizzo prepara in maniera efficace alla frequenza di corsi di studio universitari nell'ambito delle Professioni Sanitarie e delle Scienze dei servizi sociali, della Sociologia e della Psicologia.

IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - INDIRIZZO ELETTRICO PISOGNE

Il Diplomato possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a sistemi, impianti e apparati tecnici. Si prospettano ampi sbocchi professionali nell'ambito delle professioni legate al mondo del lavoro settore elettrico-elettronico per la realizzazione di impianti elettrici e l'installazione, il collaudo e la manutenzione delle apparecchiature elettriche, elettroniche e automatismi anche a logica programmata PLC.

| IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - ELP | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] |
| LINGUA ITALIANA E STORIA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 2 | 2 | 2 |
| ECONOMIA E DIRITTO | 2 | 2 | - |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 |
| FISICA | 2 | 2 | - |
| TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE | 8(2) | 8(2) | 6(3) |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI | 8 | 8 | 8 |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE | - | - | 6(3) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |



PROGETTI SCOLASTICI

L'indirizzo vanta la collaborazione con numerose aziende elettriche ed elettromeccaniche del territorio grazie all'alternanza scuola-lavoro, capace di avvicinare gli alunni al mondo del lavoro e di farli conoscere dalle aziende stesse.

SETTORI D'IMPIEGO E OPPORTUNITÀ DI PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il Tecnico delle Industrie Elettriche progetta, coordina il personale e gestisce unità produttive nei campi della distribuzione e dell'utilizzazione dell'energia elettrica. Trova impiego sia in un contesto di lavoro autonomo che in un contesto produttivo industriale. Il relativo titolo di studio consente, previo il superamento dei successivi due anni scolastici (facoltativi), l'accesso all'Università ed ai Concorsi Pubblici per i quali è richiesto un Diploma di Stato generico, oltre che ai corsi di formazione post-diploma. Nel dettaglio, gli sbocchi lavorativi sono: realizzazione, installazione e manutenzione impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali, posa canalizzazioni, cablaggio, preparazione quadri elettrici, predisposizione e cablatura impianto elettrico nei suoi diversi componenti.

IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - INDIRIZZO ELETTRICO e biennio (IV-V anno) per il conseguimento di diploma statale

Il corso si prefigge il compito di formare operatori e manutentori elettrici in grado di effettuare la realizzazione e manutenzione di impianti elettrici civili e industriali.

| IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - OPE | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1[^] | 2[^] | 3[^] |
| LINGUA ITALIANA E STORIA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 2 | 2 | 2 |
| ECONOMIA E DIRITTO | 2 | 2 | - |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 |
| FISICA | 2 | 2 | - |
| TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE | 8(2) | 8(2) | 6(3) |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI | 8 | 8 | 8 |
| TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI | - | - | - |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE | - | - | 6(3) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |

| IPSIA - MAE | |
|----------------------|----------------------|
| 4[^] | 5[^] |
| 6 | 6 |
| 3* | 3* |
| - | - |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| - | - |
| 4(3) | 4(4) |
| 4 | 5 |
| 4 | 3 |
| 5(4) | 5(5) |
| 32 | 32 |

COMPETENZE IN USCITA:

è in grado di eseguire controlli, manutenzioni e preparazione degli strumenti di lavoro. Sa leggere un disegno tecnico e trarne le informazioni necessarie per poter eseguire lavori su quadri elettrici o impianti. Conosce e realizza impianti tecnologicamente avanzati (domotica, impianti fotovoltaici). È in grado di programmare un PLC per realizzare semplici automazioni elettriche.

PRINCIPALI SBocchi LAVORATIVI:

proseguimento degli studi in corsi di laurea universitaria, in corsi di laurea breve e in corsi biennali universitari, accesso a corsi di formazione professionale post-diploma ed ai corsi di formazione integrata superiore. Accesso al mondo del lavoro con impiego di tipo tecnico presso studi professionali, industrie ed aziende pubbliche.

() Lezione con la copresenza dell'insegnante tecnico pratico.

** 1 ora dedicata alla microlingua*



Al termine del 3° anno si acquisisce una qualifica di operatore elettrico riconosciuta anche a livello europeo. Nel successivo biennio si consegue il diploma di tecnico manutentore che permette l'accesso a studi universitari. L'attività didattica è incentrata sulle innovazioni tecnologiche, in particolare DOMOTICA, FOTOVOLTAICO, AUTOMAZIONE (PLC e avviamenti con INVERTER).



IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - INDIRIZZO MECCANICO e biennio (IV-V anno) per il conseguimento di diploma statale

Corso regionale per l'acquisizione dell'attestato di qualifica professionale regionale di livello III riconosciuto a livello europeo per operatore meccanico.

Con il biennio 4[^] e 5[^] anno si conseguirà il diploma statale: Industria e artigianato per il Made in Italy "Meccanica"

| IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - OME | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] |
| LINGUA ITALIANA - STORIA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 2 | 2 | 2 |
| ECONOMIA E DIRITTO | 2 | 2 | - |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 |
| FISICA | 2 | 2 | - |
| TECNOLOGIA MECCANICA | 8(2) | 8(2) | 6(3) |
| PROGETTAZIONE MECCANICA | - | - | 6(3) |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI | 8 | 8 | 8 |
| TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI | - | - | - |
| PROGETTAZIONE E PRODUZIONE | - | - | - |
| TECNICHE DI GESTIONE E DI ORGANIZZAZIONE | - | - | - |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |

() Lezione con la copresenza dell'insegnante tecnico pratico.

* 1 ora dedicata alla microlingua

COMPETENZE IN USCITA: saper utilizzare macchine utensili anche CNC, leggere ed interpretare un disegno tecnico, saldare con le principali tecniche, realizzare impianti aria compressa, eseguire attività di manutenzione su impianti meccanici, conoscenza delle norme antinfortunistiche e consapevolezza dei diritti e dei doveri del lavoratore

PRINCIPALI SBOCCHI LAVORATIVI: aziende siderurgiche e metalmeccaniche in genere, operatore sulle macchine utensili tradizionali e CNC, operatore/saldatore presso carpenterie, manutentore.



| IPSIA - IME | |
|----------------|----------------|
| 4 [^] | 5 [^] |
| 6 | 6 |
| 3** | 3** |
| - | - |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| - | - |
| - | - |
| 6 | 6 |
| 4(4) | 4(3) |
| 5(4) | 4(4) |
| 2(1) | 3(2) |
| 32 | 32 |

L'accesso al 4° anno avviene con il superamento dell'esame di qualifica regionale.

COMPETENZE IN USCITA: è in grado di eseguire controlli, manutenzioni e preparazione degli strumenti di lavoro. Sa leggere un disegno tecnico e trarne le informazioni necessarie per poter eseguire lavori su macchine tradizionali nonché su semplici lavorazioni su CNC. Conosce gli elementi generali di elettronica e di informatica per l'utilizzo dei comandi automatici e l'elaborazione delle informazioni che devono essere fornite agli organi in movimento, di lavoro, ecc.

PRINCIPALI SBOCCHI LAVORATIVI: proseguimento degli studi in corsi di laurea universitaria, in corsi di laurea breve e in corsi biennali universitari, accesso a corsi di formazione professionale post-diploma ed ai corsi di formazione integrata superiore, accesso al mondo del lavoro con impiego di tipo tecnico presso studi professionali, industrie ed aziende pubbliche, libera professione.

SEDE CENTRALE

RETE LOCALE INTRANET

PIATTAFORMA PER FORMAZIONE A DISTANZA (E-LEARNING)

QUATTRO LABORATORI DI INFORMATICA CONNESSI IN RETE
E DOTATI DI SOFTWARE SPECIFICO PER LA MECCANICA,
L'ELETTRONICA, INFORMATICA E MODA

LABORATORIO DI CHIMICA E FISICA

LABORATORIO MULTIMEDIALE, DOTATO DI LAVAGNA INTERATTIVA

LABORATORIO DI MECCANICA E CONTROLLO NUMERICO

LABORATORIO DI ELETTRONISURE

DUE LABORATORI DI IMPIANTI ELETTRICI

LABORATORIO DI PLC E PNEUMATICA

LABORATORIO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

LABORATORIO DI SALDATURA

LABORATORIO DI MODELLISTICA E CONFEZIONE

LABORATORIO DI METODOLOGIE OPERATIVE

LABORATORIO DELLE IDEE



SEDE ASSOCIATA DI VIA ROMOLO PUTELLI, BRENO

UN LABORATORIO LINGUISTICO

TRE LABORATORI DI INFORMATICA CONNESSI IN RETE

DUE LABORATORI DI CHIMICA

UN LABORATORIO DI BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA

UN LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE

UN LABORATORIO DI MICROSCOPIA

SEDE ASSOCIATA DI PISOGNE

LABORATORIO DI INFORMATICA

LABORATORIO DI ELETTRONISURE

LABORATORIO DI IMPIANTI ELETTRICI E DI PLC

INDIRIZZO DI CHIMICA DEI MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTRONICA: ROBOTICA E AUTOMAZIONE

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

INDIRIZZO TURISTICO

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY "MODA"

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA ELETTRICA"

IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - INDIRIZZO ELETTRICO

IEFP - ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE - INDIRIZZO MECCANICO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "F. TASSARA - G. GHISLANDI" BRENO

Sede: Via Folgore, 16 - 25043 BRENO (Bs) - Tel. 0364.22461/2 - Fax 0364.326301 - E-mail: bsis001009@istruzione.it - www.iistassara.edu.it

Sezioni Associate: "G. Ghislandi" - Via R. Putelli, 2 - 25043 BRENO (Bs) - Tel. 0364.22171 - Fax 0364.22820

Via Caduti del Lavoro, 4/bis - 25055 PISOGNE (Bs) - Tel. e Fax 0364.880427