ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico

IIS TASSARA GHISLANDI

BRENO (BS)

***DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO UNICO AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO* per:**

1.ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;

2. FORMATORI tutor interni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l’apprendimento

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45581

Titolo NUOVI ORIZZONTI

CUP G74D2300643000

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo e FORMATORI tutor interni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l’apprendimento per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale –Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45581 -Titolo NUOVI ORIZZONTI

**\**flaggare il/i corso e/o laboratori di interesse***

***\*\* si consideri anche l’anno scolastico in corso***

**SI CANDIDA PER IL RUOLO DI ESPERTO NELLA/E SEGUENTE/I ATTIVITÀ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito tematico della formazione** | ***Tematica del percorso formativo*** | ***CANDIDATURA*** |
| METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE | * L’Intelligenza Artificiale nella Didattica e gli strumenti IA per l’insegnamento -EDIZIONE PER MATERIE LETTERARIE | *TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| * L’Intelligenza Artificiale nella Didattica e gli strumenti IA per l’insegnamento -EDIZIONE PER MATERIE STEM | *TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE E ATA | * Funzionalità e utilizzo PROGRAMMA MICROSOFT EXCEL per il personale docente e ATA dell’Istituto | *TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| * Corso sulla gestione efficace della console MICROSOFT OFFICE 365 per personale docente e ATA dell’Istituto | *TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| DIGITALIZZAZIONE DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE | * Corso sull’ ACCESSIBILITA’ WEB per personale ATA | *TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE | * Laboratorio di approfondimento sull’intelligenza artificiale MATERIE LETTERARIE * Laboratorio di approfondimento sull’intelligenza artificiale MATERIE STEM * Laboratorio di approfondimento sull’intelligenza artificiale personale ATA | *TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE E ATA | * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per docenti * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per assistenti amministrativi * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per assistenti tecnici * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per collaboratori scolastici * Laboratorio funzionalità MS Office 365 - IA Copilot e MS Forms per il personale docente * Laboratorio su MS Sway e MS OneNote per il personale docente * Laboratorio sulle nuove funzionalità di MS Teams (pagina iniziale, Reflect, Insights ecc.) e uso dell’IA Copilot integrata in MS Teams per il personale docente. * Laboratorio sulla transizione digitale per docenti neo arrivati nella scuola (Intranet, Nuvola) | TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI posseduti inerenti all’incarico:  PACCHETTO EXCEL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PACCHETTO OFFICE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TRANSIZIONE DIGITALE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DIGITALIZZAZIONE DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE | * Laboratorio sui requisiti di ACCESSIBILITÀ dei documenti per sito web, albo on line e amministrazione trasparente per Personale ATA * Laboratorio sulla transizione digitale personale ATA * Laboratorio sulla PRIVACY personale ATA * Laboratorio su utilizzo di TEAMS e TO DO per collaboratori scolastici * Laboratorio di introduzione utilizzo piattaforma INPS PASSWEB) * Laboratorio su utilizzo NUVOLA e amministrazione digitale per personale ATA * Laboratorio su utilizzo MICROSOFT WORD per collaboratori scolastici | ACCESSIBILITA’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TRANSIZIONE DIGITALE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PACCHETTO MICROSOFT OFFICE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PASSWEB\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PRIVACY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| PRIVACY E CYBERSECURITY | * Laboratori sulla cybersecurity per il personale ATA | CYBERSECURITY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Laboratori sulla cybersecurity per il personale Docenti |

**SI CANDIDA PER IL RUOLO DI TUTOR NELLA/E SEGUENTE/I ATTIVITÀ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambito tematico della formazione** |  |
| METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE | * L’Intelligenza Artificiale nella Didattica e gli strumenti IA per l’insegnamento -EDIZIONE PER MATERIE LETTERARIE |
| * L’Intelligenza Artificiale nella Didattica e gli strumenti IA per l’insegnamento -EDIZIONE PER MATERIE STEM |
| POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE E ATA | * Funzionalità e utilizzo PROGRAMMA MICROSOFT EXCEL per il personale docente e ATA dell’Istituto |
| * Corso sulla gestione efficace della console MICROSOFT OFFICE 365 per personale docente e ATA dell’Istituto |
| DIGITALIZZAZIONE DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE | * Corso sull’ ACCESSIBILITA’ WEB per personale ATA |
| METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE | * Laboratorio di approfondimento sull’intelligenza artificiale MATERIE LETTERARIE * Laboratorio di approfondimento sull’intelligenza artificiale MATERIE STEM * Laboratorio di approfondimento sull’intelligenza artificiale personale ATA |
| POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE E ATA | * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per docenti * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per assistenti amministrativi * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per assistenti tecnici * Laboratorio funzionalità programma EXCEL per collaboratori scolastici * Laboratorio funzionalità MS Office 365 - IA Copilot e MS Forms per il personale docente * Laboratorio su MS Sway e MS OneNote per il personale docente * Laboratorio sulle nuove funzionalità di MS Teams (pagina iniziale, Reflect, Insights ecc.) e uso dell’IA Copilot integrata in MS Teams per il personale docente. * Laboratorio sulla transizione digitale per docenti neo arrivati nella scuola (Intranet, Nuvola) |
| DIGITALIZZAZIONE DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE | * Laboratorio sui requisiti di ACCESSIBILITÀ dei documenti per sito web, albo on line e amministrazione trasparente per Personale ATA * Laboratorio sulla transizione digitale personale ATA * Laboratorio sulla PRIVACY personale ATA * Laboratorio su utilizzo di TEAMS e TO DO per collaboratori scolastici * Laboratorio di introduzione utilizzo piattaforma INPS PASSWEB) * Laboratorio su utilizzo NUVOLA e amministrazione digitale per personale ATA * Laboratorio su utilizzo MICROSOFT WORD per collaboratori scolastici |
| PRIVACY E CYBERSECURITY | * Laboratori sulla cybersecurity per il personale ATA |
|  | * Laboratori sulla cybersecurity per il personale Docenti |

**SI CANDIDA PER IL RUOLO DI FORMATORE TUTOR NELLA/E SEGUENTE/I ATTIVITÀ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Formazione di un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigente, DSGA, personale ATA) | * ANIMATORE DIGITALE * DSGA * DOCENTE * ASSISTENTE AMMINISTRATIVO |

Ai fini dell’attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a sotto la propria responsabilità:

**DICHIARA**

di essere in possesso dei requisiti di accesso richiesti dall'avviso pubblico.

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

2. avere il godimento dei diritti civili e politici;

3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;

4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali

7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le

seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

**DICHIARA ALTRESI’ I SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI:**

**GRIGLIA VALUTAZIONE FORMATORI ESPERTI INTERNI CORSI E LABORATORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **AUTOVALUTAZIONE** | **COMMISSIONE** |
| **Titoli culturali** | Possesso di laurea  *Punti 6* |  |  |
| Dottorato di ricerca, perfezionamenti o specializzazioni biennali post- laurea afferenti alla tipologia di intervento  *Punti 2 per Titolo MAX 4* |  |  |
| Corsi di perfezionamento annuale inerente al profilo per cui ci si candida  *Punti 1 per Titolo MAX 3* |  |  |
| **Esperienza professionale**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Esperienze di formatore in corsi inerenti alle tematiche oggetto dell’incarico, rivolti a personale di scuole statali  *Punti 2 per Esperienza MAX 10* |  |  |
| Esperienze di formatore in corsi sulle tematiche oggetto del\_ l’incarico per conto di soggetti terzi,(enti pubblici/privati/aziende)  *Punti 1 per Esperienza MAX 10* |  |  |
| Pubblicazioni in cartaceo inerenti all’oggetto dell’incarico  *PUNTI 1 per Ogni Pubblicazione MAX 2* |  |  |
| Corsista in corsi di minimo 8 ore coerenti con l’argomento oggetto dell’incarico, con rilascio dell’attestato  *PUNTI 5 per Ogni Corso MAX 10* |  |  |
| Conoscenze coerenti con l’oggetto dell’incarico che derivano dalla quotidiana prassi lavorativa  *Punti 1 Ad Anno Scolastico MAX 15* |  |  |
| Anzianità a tempo indeterminato  *Punti 1 Per Anno Scolastico MAX 20* |  |  |
| Incarico come animatore digitale  *Punti 5 per anno scolastico MAX 10* |  |  |
| Incarico come altra funzione strumentale o figura di sistema  *Punti 2 per anno scolastico MAX 10* |  |  |

**GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR (DOCENTI E ATA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tabella di valutazione | **AUTOVALUTAZIONE** | **COMMISSIONE** |
| Titoli Culturali | Possesso di laurea  *Punti 6* |  |  |
| Dottorato di ricerca, perfezionamenti o specializzazioni biennali post- laurea afferenti alla tipologia di intervento  *Punti 2 Per Titolo MAX 4* |  |  |
| Corsi di perfezionamento annuale inerente al profilo per cui ci si candida  *Punti 1 Per Titolo MAX 2* |  |  |
| Titoli Professionali | tutor d’aula/didattico (minimo 10 ore) in progetti PON, PNSD, POR, PNRR  *Punti 5 per incarico MAX 15* |  |  |
| Corsista in corsi di minimo 8 ore coerenti con l’argomento oggetto dell’incarico, con rilascio dell’attestato  *Punti 5 per incarico MAX 20* |  |  |
| Anzianità a tempo indeterminato  *Punti 1 Per Anno Scolastico MAX 20* |  |  |
| Conoscenze coerenti con l’oggetto dell’incarico che derivano dalla quotidiana prassi lavorativa  *Punti 1 Ad Anno Scolastico MAX 15* |  |  |
| Incarico come animatore digitale  *Punti 5 per anno scolastico MAX 10* |  |  |
| Incarico come altra funzione strumentale o figura di sistema  *Punti 2 per anno scolastico MAX 8* |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORI COMUNITA’ DI PRATICHE PERSONALE DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITOLO DI ACCESSO | | LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO | |
|  | Tabella di valutazione | **AUTOVALUTAZIONE** | **COMMISSIONE** |
| Titoli Culturali | Laurea  Punteggio assegnato in base al voto conseguito su 110 o rapportato:   * *Da 110 a 110 e lode (15)* * *da101 a 109/110 (12)*   *MAX 15* |  |  |
| Dottorato di ricerca, perfezionamenti o specializzazioni biennali post- laurea afferenti alla tipologia di intervento   * *Dottorato = 8 punti* * *Master = 3 punti* * *Specializzazione/perfezionamento = 2 punti*   *PER UN MASSIMO DI 3 TITOLI MAX PUNTI 8* |  |  |
| Pubblicazioni in cartaceo inerenti all’oggetto dell’incarico  *PUNTI 1 per Ogni Pubblicazione MAX 2* |  |  |
| Corsista in corsi di minimo 8 ore coerenti con l’argomento oggetto dell’incarico, con rilascio dell’attestato  *PUNTI 5 per Ogni Corso MAX 20 PUNTI* |  |  |
| Conoscenze coerenti con l’oggetto dell’incarico che derivano dalla quotidiana prassi lavorativa  *Punti 1 Ad Anno Scolastico MAX 15 PUNTI* |  |  |
| Anzianità di ruolo  *Punti 1 Ad Anno Scolastico MAX PUNTI 20* |  |  |
| Incarico come funzione strumentale o figura di sistema  *Punti 5 per anno scolastico MAX PUNTI 20* |  |  |

**DICHIARA INOLTRE**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

▪ numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le

comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo

conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento

(UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Partecipante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente fotocopia del DOCUMENTO DI IDENTITA’ in corso di validita’.

Informativa sul trattamento dei dati personali (Art. 13 del Regolamento UE 679/2016)

**AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI**

L’istituto di Istruzione Superiore Statale “Tassara-Ghislandi” di Breno , in qualità di titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano i formatori saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché dalla legge e dai regolamenti, al fine di svolgere le funzioni istituzionali di monitoraggio sulla qualità dell'offerta formativa per l'aggiornamento professionale, come da informativa pubblicata.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avendo preso atto dell’informativa indicata

**AUTORIZZA**

l’Istituto di Istruzione Superiore Statale “Tassara- Ghislandi” di Breno al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Partecipante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_