# INDICATORI COMPORTAMENTALI RELATIVI ALLA VITTIMA DI BULLISMO

L’alunna/o:

* passa molto tempo da soli (per esempio durante gli intervalli o le ore di Educazione Fisica)
* viene sistematicamente esclusi dal gruppo-classe (non ha amici nel gruppo classe, viene scelto per ultimo nei lavori di gruppo)
* ricerca la vicinanza degli adulti anche nei momenti di intervallo preferendo parlare con un insegnante o un operatore scolastico o stare solo piuttosto che nel gruppo dei pari
* è diventato più insicuro e spaventato quando parla in classe davanti ai compagni
* questo stesso comportamento non l’ha in altri contesti o quando deve parlare a degli adulti
* da qualche tempo a questa parte ha avuto un calo nel rendimento scolastico per il quale non riesci a comprenderne le cause
* subisce ripetutamente il furto, il danneggiamento e la dispersione di oggetti o beni materiali (esempio libri, merenda, denaro)
* nell’ultimo periodo si è chiuso in se stesso
* nell’ultimo periodo parla meno con i compagni di classe
* nell’ultimo periodo sembra in costante stato di allerta e paura
* reagisce in modo impulsivo o aggressivo a quelle che a tuo avviso sono battute o scherzi tra compagni
* nell’ultimo periodo ha fatto assenze frequenti senza che i colloqui con i genitori ti abbiano aiutato a scoprirne le cause

# INDICATORI COMPORTAMENTALI RELATIVI ALLA VITTIMA DI CYBERBULLISMO

L’alunna/o:

* mostra segnali di tensione o nervosismo quando riceve messaggi sul cellulare
* nasconde il cellulare in tua presenza
* ti sembra timoroso o preoccupato di farsi vedere connesso
* ti sembra timoroso o preoccupato di accedere ai propri contenuti online (come ad esempio la casella

mail o profili sui social) in tua presenza

* presenta comportamenti / abitudini che causano irritazione in compagni e adulti (che, ad esempio,

vengono isolati online dai compagni)

* non è inserito o è stato escluso dai gruppi dei servizi di messaggistica istantanea (es. Whatsapp) o social

della classe

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportamento sociale** | isolamento sociale  aggressività esplosiva non provocata affermazioni auto svalutanti  reti amicali povere o rigide |
| **Indicatori socio-emotivi** | scarsa autostima  sensi di colpa e vergogna  passività e senso di completa impotenza stati depressivi e ansiosi  disturbi del sonno e dell’appetito disturbi somatici  elevata reattività |
| **Indicatori cognitivi** | peggioramento del rendimento scolastico difficoltà di concentrazione  fuga da scuola abbandono scolastico |

# INDICATORI COMPORTAMENTALI RELATIVI AL BULLO

L’alunna/o:

* ha la tendenza a prendere in giro sempre le stesse persone, anche attraverso post online o foto o messaggi vocali di cui altri alunni si lamentano
* mostra una tendenza costante ad avere comportamenti prevaricatori o di comando nei riguardi dei compagni
* nei social o nel gruppo whatsapp della classe “governa” le conversazioni
* fatica ad essere empatici nei confronti di qualche compagno che ha subito il furto di un oggetto in classe
* mostra disattenzione rispetto agli stati emotivi di chi è in difficoltà
* fatica a smettere di prendere in giro un compagno a motivo di qualcosa visto sul suo profilo online